Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 8

Публичный доклад

(2018-2019 учебный год)

Осинниковский городской округ

2019 год

Доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 (далее – ДОУ) открыт в декабре 1949 года.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 имеет **Лицензию на осуществление образовательной деятельности** от Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (серия 42ЛО1 № 0003527, регистрационный номер № 16468 от 03.11.2016г., срок действия лицензии – бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от Управления лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области (серия ЛО № 0004267, регистрационный номер № ЛО-42-01-004217 от 25 февраля 2016г., срок действия лицензии - бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании вдали от промышленных предприятий (район Стройгородка).

Адрес: 652807, Российская Федерация, Кемеровская область, город Осинники, переулок Ломоносова, дом 8, тел.8-913-136-06-14.

Email:ninaivanovna.nedoshivina@yandex.ru (сайт ДОУ www.ds8.com.ru).

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии государственной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

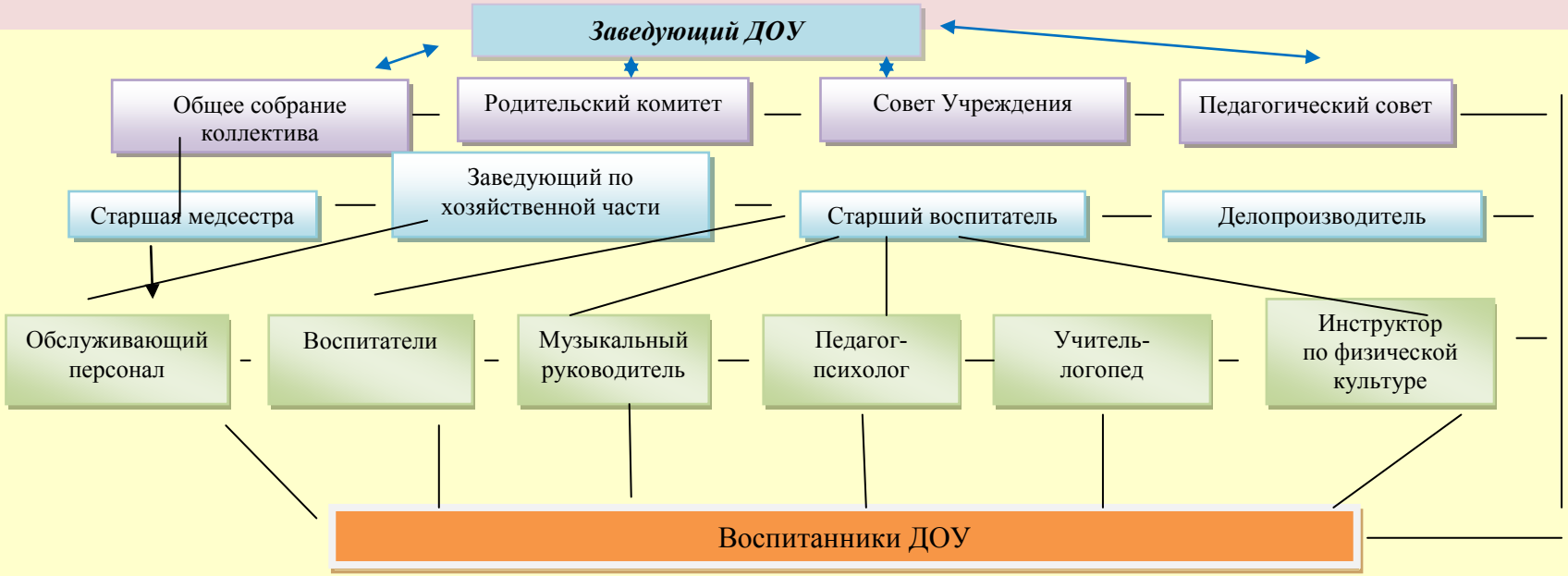
Предметами и видами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников;
- воспитание в детях с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Режим работы ДОУ с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе с выходными днями – суббота и воскресенье.

В настоящее время в ДОУ функционируют: 3 группы – 45 детей в возрасте 1,6-7 лет.

Структура системы управления ДОУ



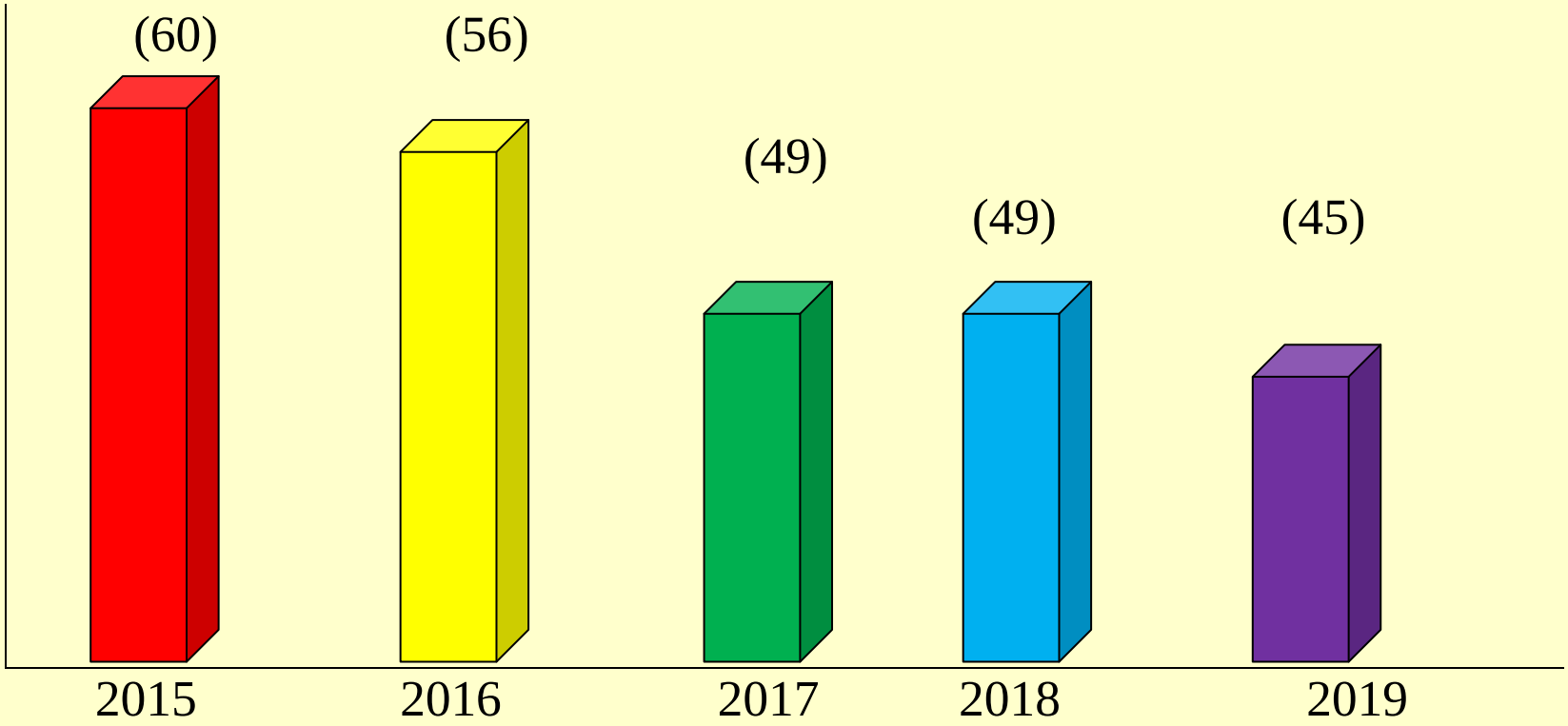
Порядок выборов органов самоуправления и назначения организационных структурных формирований, их компетенция определяются Уставом и локальными актами заведующего детским садом.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Управление образования Администрации Осинниковского городского округа.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Недошивина Нина Ивановна, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

Объемные характеристики

Общее количество детей за последние пять лет



Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке. Организация образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования.

Годовой план ДОУ составляется с учётом:

- предельно допустимых норм учебной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.;
- анализа работы и выполнения задач годового плана дошкольного учреждения;
- актуальности потребностей сегодняшнего дня;
- взаимодействия всех педагогов детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования регламентируется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (учёт ФГОС).

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования регламентируется следующими парциальными программами:

Направление	Наименование программы
Познавательное развитие **Ознакомление с миром природы**	**С. Н. Николаева «Юный эколог»**

Художественно-эстетическое развитие **Ознакомление детей с русским народным творчеством**	**И. А. Бойчук, Т. Н. Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством», СПб., 2013г.** **И. А. Бойчук «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с русским народным творчеством», СПб., 2013г.**
Социально-коммуникативное развитие **Формирование основ безопасности**	**Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», СПб., 2005г.** **Т. И. Данилова «Светофор», СПб., 2011г.**
Речевое развитие **(логопункт)**	**«Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.** **«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.**

Целью деятельности коллектива ДОУ является: продолжение работы МБДОУ Детский сад № 8 в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

На 2018/2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач в ДОУ используются разнообразные формы и методы оздоровления детей:

Формы и методы оздоровления детей

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	**Обеспечение здорового ритма жизни**	Щадящий режим (адаптационный период)	младшая группа
		Организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы
		Рациональное питание	все группы
		Непосредственно-образовательная деятельность ОБЖ, беседы	все группы
2.	**Физические упражнения**	Утренняя гимнастика	все группы
		Подвижные и динамичные игры	все группы
		Спортивные игры	средняя, старшая группы
		Физминутки во время непосредственно-образовательной деятельности	все группы
		Гимнастика после сна	все группы

3.	**Гигиенические и водные процедуры**	Умывание	все группы
		Мытье рук	все группы
		Игры с водой	младшая группа
		Обеспечение чистоты среды	все группы
4.	**Световоздушные ванны**	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное)	все группы
		Сон при открытых фрамугах (в летний период)	средняя, старшая группы
		Прогулки на свежем воздухе	все группы
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы
5.	**Активный отдых**	Развлечения	все группы
		Праздники	все группы
		Игры-забавы	все группы
		Театрализованные представления	старшая группа
		Дни здоровья	все группы
		Каникулы	все группы
6.	**Психогимнастика**	Игры, упражнения во время непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности.	все группы
7.	**Свето и цветотерапия**	Обеспечение светового режима	все группы
		Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы
		Использование музыки в театрализованной деятельности	все группы
8.	**Физиотерапия**	Кварцевание	все группы
9.	**Стимулирующая терапия**	Лечебное смазывание носа оксолиновой мазью	все группы
		Витаминизация	все группы

В ДОУ проводится мониторинг по оценке состояния здоровья детей.

Старшей медсестрой взят на особый контроль работа:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей и профилактика травматизма;
- выполнение санэпидрежима, санитарно-гигиенических условий, соблюдение недельного плана графика уборки;

– анализ заболеваемости и посещаемости детей (ежеквартально);

– соблюдение режима дня, режима непосредственно-образовательной деятельности;

- контроль за культурно-гигиеническими навыками детей;

- организация полноценного питания в дошкольном учреждении;

- контроль за организацией физического воспитания и развития детей;

- профилактика простудных заболеваний;

- выполнение карантинных мероприятий;

- контроль за адаптационным периодом детей раннего возраста;

- организация и анализ летней оздоровительной работы;

- санитарно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в ДОУ действует система закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой.

В ДОУ ведётся большая работа по оптимизации процесса адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся психолого-педагогическое исследование уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др.

В 2018-2019 учебном году адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ прошла успешно – у 100% детей она протекала в лёгкой степени. Этому способствовала грамотная психолого-медико-педагогическая работа в течение

года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей групп к детям (Филинская Светлана Александровна, Щербакова Ольга Дмитриевна), учёт их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

В ДОУ оказывается помощь детям, имеющих речевые нарушения. Для этого в детском саду на 0,5 ставки работает учитель-логопед Шоломович Татьяна Ярославна. Главной задачей, которой является - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, выявление и коррекция отклонений в развитии речи детей дошкольного возраста.

Ведётся активная работа с родителями.

Для обеспечения психологической поддержки воспитанников и их родителей, в детском саду действует педагог-психолог на 0,25 ставки, ведущей деятельностью которого является просвещение педагогов и родителей по вопросам психологии.

Для реализации основных направлений все специалисты ДОУ работают в едином коррекционно-образовательном пространстве, в тесном сотрудничестве, взаимосвязи, имеют координированный план работы с детьми.

Раздел 3. Организация работы с семьей

Социальный паспорт семьи на 01.08.2019г.

Всего		Из полных семей		Из неполных семей			Из многодет-ных семей		Матерей - одиночек		Дети - сироты		Примечания
				Отец	Мать								
Число	%	***Число***	%		***Число***	%	***Число***	%	***Число***	%	***Число***	%	
45	100	20	45	-	25	55	15	33	25	55	-	-	

Условия, в которых ребёнок живёт в семье, имеют не менее существенное значение для формирования его здоровья, чем условия его пребывания в детском саду, так как основы здоровья закладываются в семье. Главное в работе с родителями –

формировать активную позицию в воспитании и оздоровлении ребёнка, преодолевать равнодушие и безразличие к тому, что происходит в ДОУ. Для решения этих проблем родителям даётся полное представление о динамике физического развития и состоянии здоровья каждого конкретного ребёнка. Только на этой основе возможна консолидация усилий семьи и ДОУ и выработка общей стратегии в воспитании ребёнка потребности к здоровому образу жизни.

Работа по здоровьесбережению строилась в следующих направлениях:

- обучение коллектива;
- контроль за деятельностью;
- взаимодействие с социумом.

Для эффективного решения многообразных задач программы педагогическим коллективом дошкольного учреждения осуществляется повседневная забота о здоровье, физическом и психическом благополучии ребёнка.

В оздоровительном плане были намечены этапы взаимодействия:

− постоянно работающая старшая медсестра;

− обследование детей врачами-специалистами.

Педагогический состав МБДОУ Детский сад № 8 ставил перед собой определённые задачи по работе с родителями:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
2. Привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Для реализации этих задач используются **формы и методы**:

- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;

- оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии;
- изучение мнения родителей, анкетирование;
- приобщение родителей к совместной деятельности;
- проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досуга, утренников с участием родителей;
- консультации по телефону для родителей;
- конкурсы, смотры, выставки.

В 2018/2019 учебном году при активном участии родителей были проведены следующие мероприятия:

- работа с родителями по благоустройству территории детского сада;
- консультации для родителей: «Адаптация ребёнка в детском саду» (сентябрь 2018), «Как одеть ребёнка осенью» (октябрь 2018г.), «Воспитываем детей опрятными и аккуратными» (ноябрь 2018г.), «Учим ребёнка безопасности» (январь 2019г.), «Родительский авторитет в воспитании ребёнка дошкольника» (февраль 2019г.), «Гиперактивный ребёнок» (март 2019г.), «Если ребёнок дерётся» (апрель 2019г.), «Адаптация детей к школе» (май 2019г.);
- участие родителей в строительстве снежных построек на участках;
- акции «Покорми птиц», «Птичкины домики» (изготовление кормушек для птиц);
- встречи родителей с инспектором ГИБДД Вагиным Романом «Особенности поведения детей на дорогах».

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду функционирует 3 группы, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок.

Групповые помещения детского сада эстетично оформлены, полностью оснащены игровой и детской мебелью, которая соответствует возрастным требованиям и требованиям СанПиН.

Оформление большинства групповых комнат – это воплощение продуманного творческого замысла педагогов.

Постоянно пополняется оборудование учебно-воспитательного процесса.

В 2018/2019 учебном году приобретены наглядные пособия, картины для непосредственно-образовательной деятельности с детьми, развивающие игры, игрушки для групп.

В ДОУ создаётся предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учётом ФГОС дошкольного образования.

Анализ административно-хозяйственной работы и финансово-хозяйственной деятельности

Цель – обеспечить оптимальные санитарно-гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, чистоту в помещениях и на территории ДОУ. Обеспечить необходимыми учебно-методическими пособиями, хозяйственным материалом. Производить обработку белья, ремонт мебели и помещений корпусов. Организовать работу с документацией по питанию, по приходу, расходу, списанию основных средств, малоценных предметов, проведение годовой инвентаризации с целью учёта и проверки сохранности имущества. Обеспечить противопожарное состояние ДОУ.

Санитарно-гигиенические условия

В детском саду соблюдается воздушный и тепловой режим и соответствует санитарным нормам.

Освещение в детском саду соответствует нормам СанПин.

Наблюдение за технической исправностью инженерных коммуникаций зданий ДОУ производит заведующий по хозяйственной части Грохотова Елена Николаевна.

Влажная уборка помещений ДОУ проводится согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования туалеты, медкабинет всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств.

Окна снаружи и внутри моются два раза в год весной и осенью. На территории ДОУ проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники, мусор выносится в пакетах.

Систематически проводятся рейды, проверки, рейды на предмет соблюдения санитарно-гигиенических норм. Данную работу проводят заведующий по хозяйству, старшая медсестра, которые представляют административные справки по итогам проверок. По выявленным замечаниям проводится работа по их устранению.

Проведение ремонтных работ

В течение года по мере необходимости силами рабочего по обслуживанию здания проводился ремонт мебели. В летний период – покрасочные работы, устранение поломок, озеленение территории, уборка в складских помещениях, установка сантехнического оборудования в младшей группе, ремонт фасада.

Предоставление отчетности

Работа с документами по питанию и движению основных средств и малоценных, быстроизнашиваемых средств производится ежемесячно. Материально ответственными лицами составляются отчеты (меню требование, ведомости выдачи хозяйственных материалов, акты списания). Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки, сохранности материальных ценностей у всех подотчетных лиц.

О работе младшего обслуживающего персонала

В установленном порядке обслуживающий персонал проходит медицинский осмотр, обязательные инструктажи по охране труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Все работники ознакомлены с должностными

инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. Благоприятный психологический климат, поддержка и поощрение со стороны администрации служит одним из показателей успешности. Младший обслуживающий персонал обеспечен необходимой по условиям труда спецодеждой, которая частично требует замены на новую спецодежду. Проводятся собрания с трудовым коллективом по вопросам разъяснения выполнения должностных обязанностей, решения возникающих проблем (протоколы собраний имеются).

Обеспечение противопожарного состояния

Со всеми работниками ДОУ проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале.

Ко всем входам в здания обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. На каждом этаже здания имеются первичные средства пожаротушения, вывешены планы эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения. Учебная эвакуация проводится 2 раза в год.

Оборудован уголок по охране труда и пожарной безопасности и информационный стенд для донесения информации.

В апреле 2018г. проведен замер сопротивления, сопротивление изоляции проводов и кабелей, сопротивление растеканию тока заземлителя.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Создание условий безопасного пребывания воспитанников в здании учреждения и на прилегающей территории находится в центре внимания администрации и всего коллектива. Работники регулярно проходят обучение, получают инструктажи по технике безопасности, проводятся учебные тренировки. В детском саду работают сторожа, установлено видеонаблюдение (4 видеокамеры находятся с внешней стороны здания МБДОУ Детский сад № 8 и 2 видеокамеры внутри здания детского

сада), видеодомофон, система сигнализации. В учреждении функционирует пульт противопожарной сигнализации, проведена автоматическая противопожарная сигнализация, мобильная связь с дежурными службами города, ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. В здании размещены информационные стенды, светоотражающие планы эвакуации первого и второго этажа.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей МБДОУ Детский сад № 8 строится на основе нормативных правовых документов и осуществляется старшей медицинской сестрой Хворовой Раисой Сергеевной.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

В 2012 году он был полностью отремонтирован и на 100% обеспечен новым необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, кварцем, динамометром, плантографом, тонометром...) и набором медикаментов.

Основной задачей старшей медсестры дошкольного учреждения является чёткая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Материально-техническая база

Детский сад № 8 - это типовое двухэтажное здание с оборудованной и озелененной прилегающей территорией. Площадь здания 678,5 кв. метра.

За последний год улучшилась и модернизировалась материальная база ДОУ, изменилась эстетическая развивающая среда всех помещений.

В дошкольном учреждении имеется 2 компьютера (выход в Интернет, электронная почта), 2 принтера, телевизор, DVD проигрыватель, 2 музыкальных центра, 2 переносных магнитофона, фортепиано, проектор с экраном, ноутбук, синтезатор…

Материально-техническая база учреждения отвечает современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии.

Качество и организация питания

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х разовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню, утвержденного Управлением образования.

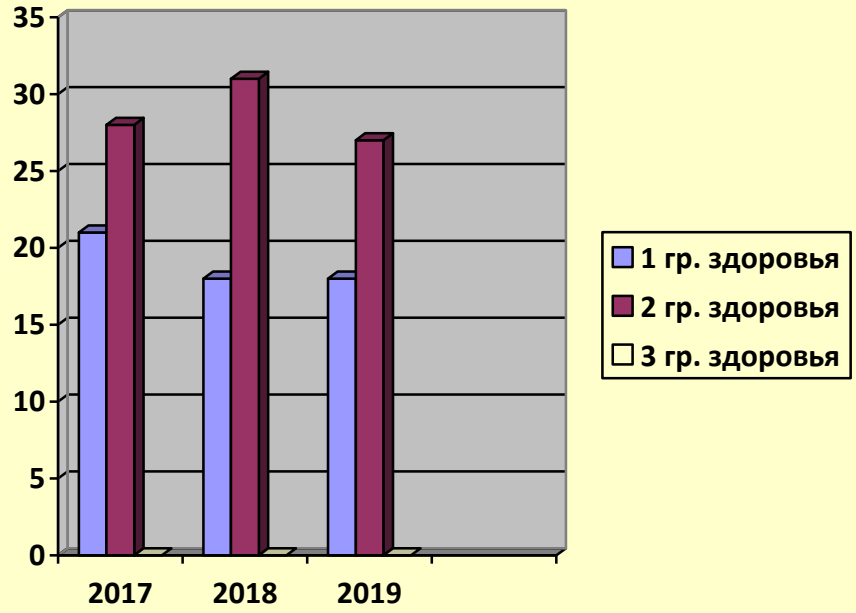
Имеется хорошо оборудованный пищеблок, кладовая.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения. В меню представлены разнообразные блюда, в ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Раздел 5. Результаты деятельности ДОУ

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Год	Группа здоровья				Часто болеющие дети
	1-я	2-я	3-я	4-я	
2017	21	28	-	-	-
2018	18	31	-	-	-
2019	18	27	-	-	-



Из приведенных выше цифр видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

Результаты образовательной деятельности ДОУ

Приоритетным направлением образовательной деятельности нашего ДОУ является художественно-эстетическое развитие детей, которое осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в сочетании с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (учёт ФГОС).

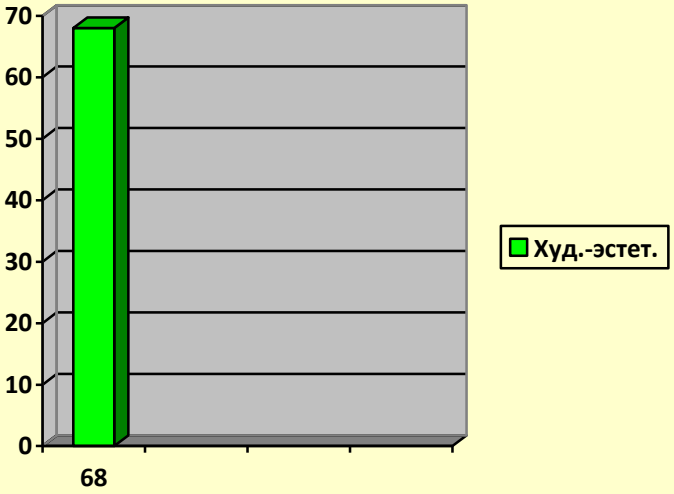
Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на диагностической основе, которую проводят сами воспитатели.

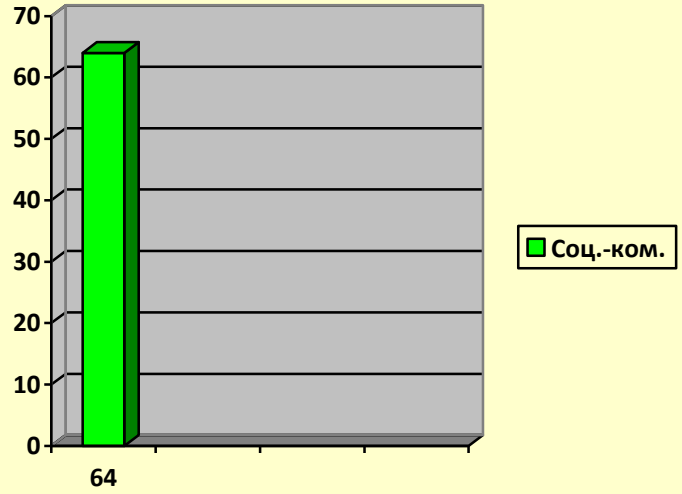
У каждого ребёнка есть портфолио. Педагоги ведут мониторинг развития каждого ребёнка, начиная с поступления воспитанника в детский сад: мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития.

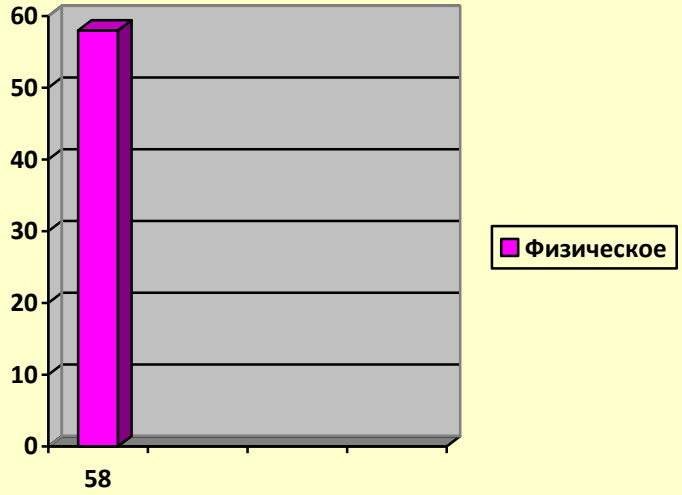
Сводная таблица результатов мониторинга

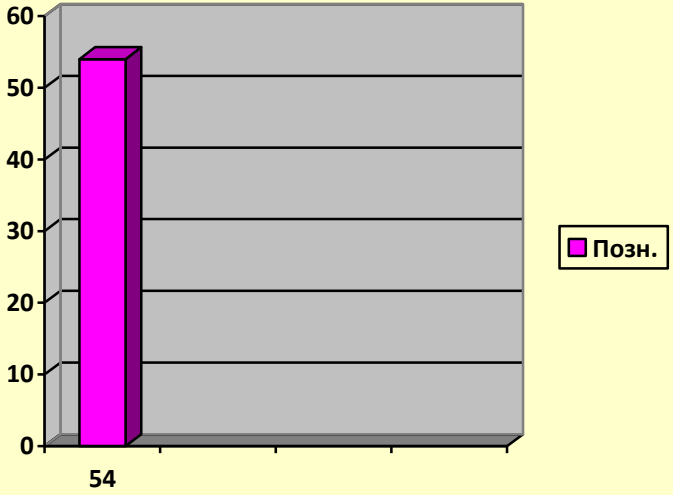
Анализ освоения программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок образовательных областей:

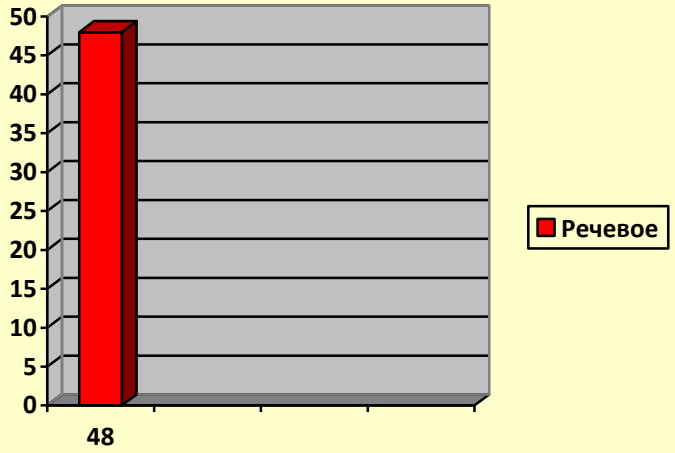
№ п./п.	Образовательные области	%
1	Художественно-эстетическое развитие	**68**
2	Социально-коммуникативное развитие	**64**
3	Физическое развитие	58
4	Познавательное развитие	54
5	Речевое развитие	48


70
60
50
40
30
20
10
0
68
Худ.-эстет.


70
60
50
40
30
20
10
0
64
Соц.-ком.


60
50
40
30
20
10
0
58
Физическое


60
50
40
30
20
10
0
54
Позн.



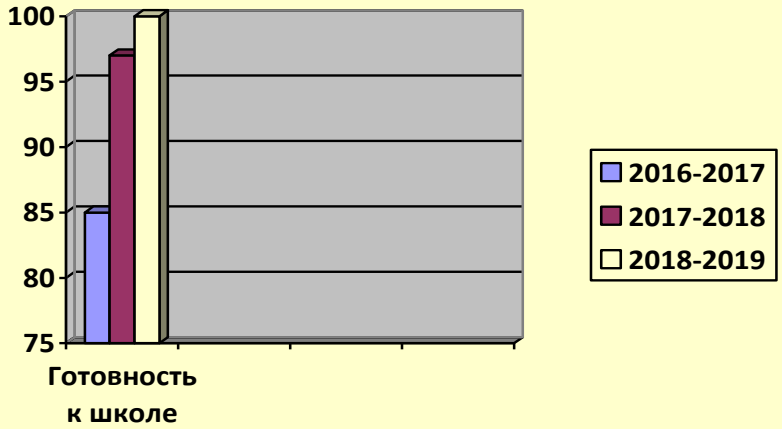
Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на **высоком уровне** (полностью соответствует возрастным возможностям) художественно-эстетическое развитие - 68, социально-коммуникативное развитие - 64, физическое развитие - 58, познавательное развитие - 54, речевое развитие - 48.

При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальны заданий, беседы, экспериментальные процедуры.

Результаты диагностических данных легли в основу при определении целей и задач ДОУ на 2018-2019 учебный год.

Уровень психологической готовности выпускников к школе

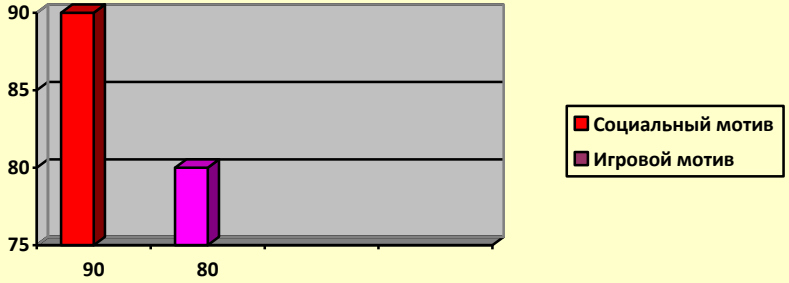
Учебный год	Интеллектуальная готовность, %		
	Готов	Условно готов	Не готов
2016/2017г.	85%	-	-
2017/2018г.	97%	-	-
2018/2019г.	100%	-	-



В этом году было 9 выпускников.

Обобщая полученные данные диагностики психологической готовности выпускников Детского сада к школе, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе. Дети положительно относятся к поступлению в школу, хотят учиться и получать новые знания.

Большинство выпускников правильно оценивают свою роль и роль учителя в новых социально-значимых отношениях. Из мотивов учения среди выпускников преобладают социальный и игровой мотив.



Все дети понимают, для того, чтобы в жизни что-то иметь, необходимо учиться. Многих детей привлекает в школе игровая деятельность.

Раздел 6.

А Н А Л И З

качественного состава педагогического коллектива ДОУ 2018-2019 учебный год

МБДОУ Детский сад № 8 укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогическим коллективом создаются дидактические игры, пособия, рекомендованные методическим советом учреждения для работы с детьми и родительской общественностью. В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Педагогический коллектив состоит из педагогов, среди них:

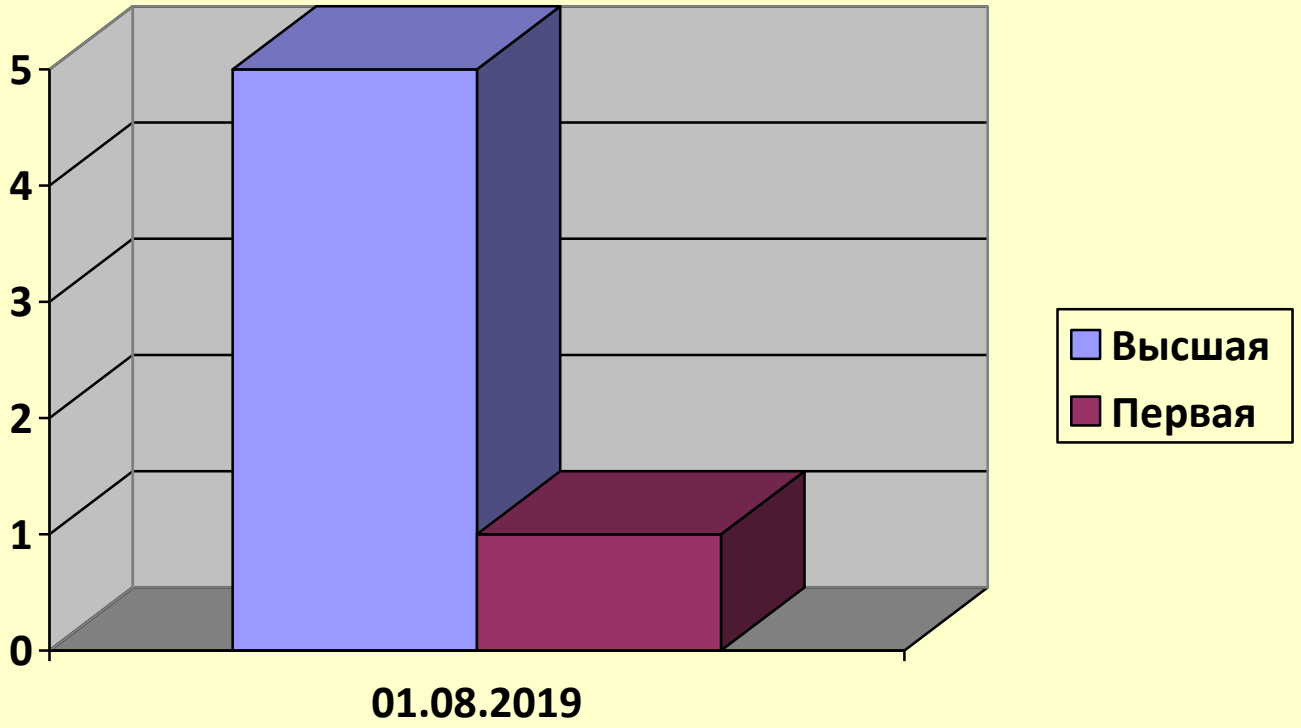
воспитатели – 5

специалисты:

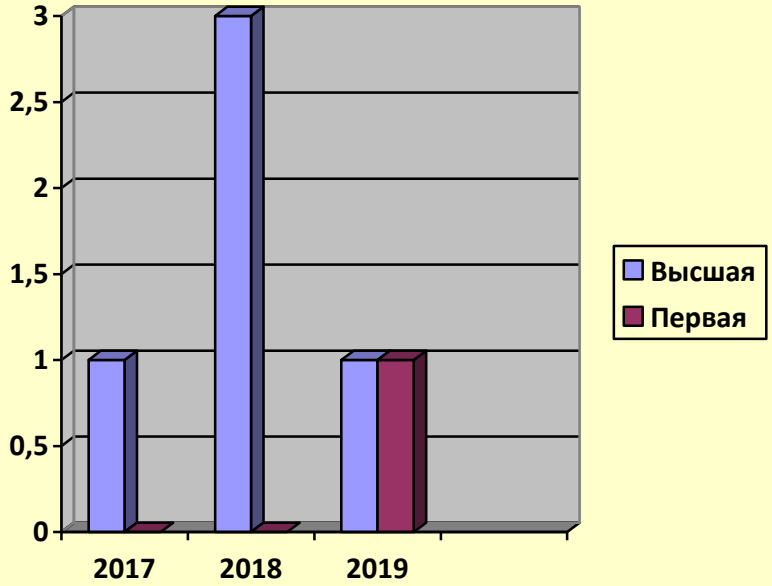
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1 (0,5 ставки)
- педагог-психолог – 1 (0,25 ставки)
- инструктор по физическому воспитанию – 1 (0,25 ставки)

С целью повышения профессионализма педагогов в ДОУ проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые занятия, консультации, мониторинг. Используются формы работы, развивающие педагогическую рефлексию и стимулирующие активность педагогов (тренинги, деловые игры, педагогические ринги), способствующие развитию взаимопонимания, сотрудничества, сплоченности коллектива (благоустройство Детского сада, совместное проведение праздников и т.д.); идёт поиск эффективных методов в работе.

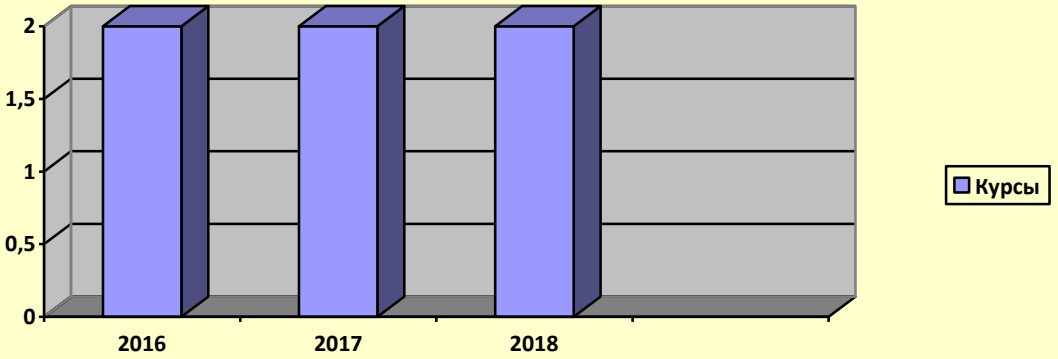
Информация по наличию квалификационной категории у педагогов на 01.08.2019г.



Информация по присвоению квалификационной категории педагогами за последние 3 года:



Информация по прохождению курсов повышения квалификации педагогами



Педагогический коллектив, состоящий из 7 человек (1 педагог (музыкальный руководитель) из них находится в отпуске по уходу за ребёнком), представляет собой мобильных в большинстве своём, творческих, сплочённых единомышленников, имеющие равные возможности, для самовыражения, повышающие свой профессиональный уровень обучением на курсах повышения квалификации (100% педагогов), активное участие в методических объединениях педагогов.

Таблица показывает, 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, что позволяет осуществлять образовательный процесс на хорошем профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию, и грамотно проводимой методической работе.

В коллективе работают 5 педагогов с большим стажем работы, что обеспечивает стабильность в деятельности ДОУ.

Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

Участие педагогов в открытых мероприятиях в 2018-2019 учебном году

Ф.И.О. педагога	**Мероприятие**	**Результат**
Леонова О. Н.	«Осенние поделки» 14.09.2018г. (ДОУ)	
Недошивин А.А. Филинская С.А. Шоломович Т.Я.	«Правила дорожные детям знать положено» 10.09.2018г.-19.09.2018 (муниципальный)	Грамота Недошивину А.А. (Немыслиной Алисе) за 1 место; Грамота Филинской С.А. (Грохотову Михаилу) за участие; Грамота Шоломович Т.Я. (Сининой Маргарите) за участие Грамоты УО от 28.09.2018г.

Шоломович Т.Я. Леонова О.Н.	Поздравительная открытка для работников ДОУ ко Дню дошкольного работника 27.09.2018г. (ДОУ)	
Нарыжнова С.А.	Велопробег работников образовательных учреждений (мун.) 14.10.2018г.	
	Праздник «Золотая осень» (ДОУ) 24.10.2018г.	
Нарыжнова С.А.	«Весёлые старты» (мун.) 30.10.2018г.	Грамота УО
Нарыжнова С.А.	«Воспитатель года» (мун.) 01.11.2018г.	Грамота УО
	Праздник «День народного единства» (мун.) 04.11.2018г.	
Нарыжнова С.А.	«Воспитатель года» - мастер/класс (мун.) 06.11.2018г.	Грамота УО
Недошивин А.А. Шоломович Т.Я.	«Мой город – моя гордость» (мун.) 16.11.2018г.	Выставка рисунков на городской площади на День города
Шоломович Т.Я.	«День мамы» (ДОУ) 26.11.2018г.	
Щербакова О.Д. Шоломович Т.Я.	«Дорожный знак на новогодней ёлке» (мун.) 14.12.2018г.	Грамоты УО
Шоломович Т.Я. Недошивин А.А. Филинская С.А. Нарыжнова С.А.	«Наряди ёлочку» (мун.) 14.12.2018г.	Грамоты УО
	Новогодние утренники 21.12.2018г. (ДОУ)	
	«Осторожно, пожар» 18.01.2019г. (ДОУ)	

Нарыжнова С.А. Леонова О.Н.	Праздник «Путешествие с пиратами Карибского моря» 22.02.2019г. (ДОУ)	
	Праздник «Мамин праздник» 10.03.2019г. (ДОУ)	
Леонова О.Н. Недошивин А.А.	Праздник «Проводы зимы» 10.03.2019г. (мун.)	
Недошивин А.А.	Встреча с инспектором ГИБДД Вагиным Романом (ДОУ) 19.03.2019г.	
Шоломович Т.Я.	Конкурс чтецов (мун) 28.03.2019г.	Грамота УО
Леонова О.Н.	«Наш край – Кузбасс!!!» (ДОУ) 02.04.2019г.	
Шоломович Т.Я. Недошивин А.А. Нарыжнова С.А.	«Сохраним первоцветы Кузбасса» (мун.) 15.03.2019г.-10.04.2019г.	Грамота УО Шоломович Т.Я. (Грохотову Михаилу) за 1 место
Шоломович Т.Я.	Праздник «День космонавтики» (ДОУ) 10.04.2019г.	
Шоломович Т.Я. Нарыжнова С.А.	«Цифровой мир: надёжные смарт-устройства» (мун.) 23.04.2019г.	Грамоты Роспотребнадзора
Недошивин А.А. Шоломович Т.Я. Нарыжнова С.А.	«Наследники великой Победы» (мун) 10.04.2019г.-26.04.2019г.	Дипломы УО
Филинская С.А. Нарыжнова С.А. Леонова О.Н. Щербакова О.Д.	Праздник «Светлая Пасха» (ДОУ) 29.04.2019г.	
Шоломович Т.Я.	Акция «Голубь мира» (ДОУ) 06.05.2019г.-08.05.2019г.	

Нарыжнова С.А. Недошивин А.А.	«Я маленький Кузбассовец» (мун.) 17.04.2019г.-20.05.2019г.	Грамоты УО
Нарыжнова С.А. Недошивин А.А.	Велопробег (мун.) 26.05.2019г.	

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ Детский сад № 8 работал над единой методической темой. Перед коллективом была поставлена следующая цель: **«Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС дошкольного образования в целях повышения профессионального роста и качества работы современного педагога и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 8».**

Для повышения профессионального уровня по единой методической теме педагогов проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС» (сентябрь 2018г.);
- «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности» (октябрь 2018г.);
- «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» (ноябрь 2018г.);
- «Значение проветривания групповых помещений для укрепления здоровья детей» (декабрь 2018г.);
- «Предупреждение травматизма в зимний период» (январь 2019г.);
- «Профилактические меры от гриппа» (январь 2019г.);
- «Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» (январь 2019г.);
- «Воспитание любви к родному краю» (февраль 2019г.);

- «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (март 2019г.);
- «Методы и приёмы воспитания поведения дошкольника» (апрель 2019г.);
- «Адаптация детей к школе» (май 2019г.).

Методические объединения:

- «Построение системы взаимодействия участников образовательного процесса с учётом новых требований» (сентябрь 2018г.);
- «ФГОС ДО – опыт введения» (декабрь 2018г., февраль 2019г., апрель 2019г.);
- «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы» (октябрь 2018г.).

Активно работает творческая группа по реализации ФГОС дошкольного образования.

Педсоветы:

- «Установочный» (август 2018);
- «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» (ноябрь 2018г.);
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (февраль 2019г.);
- «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2018-2019 учебный год» (май 2019г.).

Семинары:

- «Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством знакомства с понятием «семья»» (октябрь 2018г.);
- «Охрана и укрепление здоровья детей» (декабрь 2018г.);
- «Наши дети пойдут в школу» (апрель 2019г.).

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- ДОУ обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.

- Образовательный процесс обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования, дополнительными коррекционными программами в сотрудничестве с родителями.

- В ДОУ организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.

- В ДОУ созданы психолого-медико-педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

- Материально-техническая база соответствует педагогическим и санитарным требованиям.

- Результаты деятельности ДОУ свидетельствуют о качестве проделанной работы.

- ДОУ обеспечено квалифицированными кадрами, продолжается работа по развитию кадрового потенциала.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив, были определены <u>перспективы</u> на 2019/2020 учебный год:

<u>Целью</u> ***деятельности педагогического коллектива ДОУ является:***

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: продолжение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебно-воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. ***Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность.***

- Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- Развивать у дошкольников исследовательский тип мышления.
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

2. ***Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.***

- Создать РППС в группах для активизации речевой активности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие речевых навыков и связной речи детей дошкольного возраста.
- Обогащать активный словарь дошкольника с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.
- Развивать коммуникативные способности детей.
- Использовать театрализованную деятельность для совершенствования самостоятельного словесного творчества.